



ROZMOWA Z DZIECKIEM, gdy podejrzewasz przemoc domową – dziecko ma objawy, ale nie ujawnia, że doznaje przemocy.

Kiedy zbierzesz już informacje, które mogą mieć inni pracownicy w waszej placówce, porozmawiaj z dzieckiem. Rozmawia koordynator/pedagog/psycholog.

**CELEM ROZMOWY JEST SPRAWDZENIE, CZY ZA OBJAWAMI, KTÓRE OBSERWUJE
PLACÓWKA MOŻE STAĆ DOZNAWANIE PRZEMOCY DOMOWEJ**

Przykład scenariusza rozmowy:

- Dostosuj sposób rozmowy do wieku dziecka.
- W spokojny, przyjazny sposób powiedz dziecku co cię niepokoi (zgodnie z tym, co znalazłeś w portretach), powiedz, że się o nie martwisz, że chcesz pomóc i zapytaj, czy u niego wszystko w porządku, np. "Ostatnio wydajesz mi się smutny i przygnębiony. Już kilka razy widziałam jak sam szedłeś do domu po szkole, a zwykle było inaczej. Postanowiłam zapytać cię, bo niepokoi mnie to i zastanawiam się, czy u ciebie wszystko w porządku? Zawsze jesteś wesotym chłopcem. Czy coś się stało u ciebie?"
- Zadaj dziecku kilka pytań sprawdzających jego aktualną sytuację w szkole, w domu.
 - Czy u ciebie wszystko w porządku?
 - Czy czymś się martwisz, czegoś boisz?
 - Czy coś złego się stało?
 - Czy coś nieprzyjemnego cię spotkało/coś złego dzieje się u ciebie - w domu, w klasie, szkole, wśród znajomych, kolegów, koleżanek?
 - Czy czujesz się bezpiecznie w domu, szkole?
- Uważaj na to, aby nie okazać dziecku niedowierzania zdziwienia, zniecierpliwienia. Przyjmij to, co dziecko mówi i postaraj się zachować spokój i neutralność. Pokaż, że poważnie traktujesz to, o czym mówi.
- Powiedz dziecku, jaki będzie następny krok postępowania (zgodnie z poniższą analizą) Jeśli nie wiesz teraz jaki będzie następny krok (np. gdy potrzebujesz konsultacji w zespole) powiedz dziecku, że poinformujesz go jak najszybciej, jak tylko sam ustalisz potrzebne działania.
- Jeśli dziecko sygnalizuje obawy o twój kontakt z jednym z opiekunów, uwzględnij to planując spotkanie - **umów spotkanie z bezpiecznym opiekunem.**

ANALIZA rozmowy z dzieckiem:

- Jeśli dziecko nie ujawni, że doznaje przemocy (mówi, że wszystko u niego w porządku lub nie chce rozmawiać, ucieka od tematu), zapewnij, że gdyby chciało porozmawiać innym razem, jesteś w gotowości. Przejdź do rozmowy z opiekunem ([załącznik nr 5](#)), aby poinformować go o tym, co niepokoi placówkę.
- Jeśli dziecko ujawni, że doznaje przemocy innego rodzaju niż domowa (rówieśnicza, instytucjonalna i inne) postępuj zgodnie ze Standardami Ochrony Dzieci obowiązującymi w twojej placówce.
- Jeśli dziecko ujawni coś innego niż przemoc (np. kryzys w rodzinie, trudną sytuację) zaplanuj pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- Jeśli dziecko ujawni, że doznaje przemocy w środowisku domowym: przejdź do rozmowy z dzieckiem po ujawnieniu przemocy – [załącznik nr 7](#).