



MONITORING W PLACÓWCE

W SYTUACJI BRAKU UJAWNIEŃ PRZEMOCY PRZY JEDNOCZESNEJ OBECNOŚCI OBJAWÓW U DZIECKA

- ✓ Należy wydłużyć czas obserwacji dziecka (prowadzonej przez całą kadrę placówki) – by nie przeoczyć natężenia objawów lub ujawnienia przemocy.
- ✓ Pracownicy placówek oświatowych są z reguły jedynymi osobami, które na co dzień obserwują i mają kontakt z dzieckiem i właśnie w placówce oświatowej dochodzi do ujawnienia przez dziecko doświadczeń przemocy.
- ✓ Pracownicy oświaty mogą posiadać informacje, orzeczenia, opinie, których treść wyjaśnia obserwowane objawy. Ponieważ dzieci te (chorujące, niepełnosprawne, z orzeczeniami) są w grupie ryzyka należy uważnie obserwować, czy nie doświadczają przemocy.
- ✓ By w tej sytuacji prowadzić monitoring zwracamy uwagę wszystkim pracownikom placówki na potrzebę obserwacji dziecka oraz prowadzimy rozmowy z dzieckiem stale oszacowując poziom jego bezpieczeństwa.
- ✓ W wyniku rozmowy z opiekunami w celu wyjaśnienia sytuacji rodzinnej dziecka i sprawdzenia czy doznaje ono przemocy nie została ujawniona przemoc domowa.
- ✓ Takie spotkanie może zakończyć się konkretnymi ustaleniami, przydzielonymi zadaniami dla osób biorących udział w rozmowie.

Monitorujemy wypełnianie tych zadań, by sprawdzać poziom bezpieczeństwa dziecka i ustalać przyczynę niepokojących placówkę symptomów występujących u dziecka.