

POTRAFISZ POMÓC!



Twoja rola zawodowa pozwala Ci na wstępną ocenę, czy dziecko i jego rodzina potrzebują pomocy.



Uruchomienie procedury ochrony dziecka to wspólne zadanie dla wielu osób, instytucji. Masz w niej swoje ważne miejsce.



Gdy będziesz mieć wątpliwości poszukaj odpowiedzi tu:
Co pomaga w pomaganiu?

Co pomaga w pomaganiu?

Jak dbać o siebie i o swój profesjonalizm w trakcie rozpoznawania i reagowania na krzywdzenie dzieci?

- ✓ Kieruj się **myślą o bezpieczeństwie dziecka** - to twój główny cel działania. Mniej ważne jest w tym momencie jak oceniasz działania osoby stosującej przemoc.
- ✓ **Skup się na wysłuchaniu dziecka** - nie zmieniaj, nie oceniaj, nie przekształcaj, nie poprawiaj jego wypowiedzi. Spróbuj je zrozumieć, poukładać sobie w głowie. Parafrazuj upewniając się, czy dobrze rozumieasz - jeśli nie jesteś czegoś pewien.
- ✓ Spróbuj wyobrazić sobie **jego rzeczywistość** - w jakiej żyje/żyło, jego obecną sytuację i historię przemocy. Zadawaj podstawowe, proste pytania. Nie te, wynikające z twojej ciekawości, ale takie, które pomogą ci zrozumieć, co się wydarzyło w życiu dziecka (tzw. ciekawość terapeutyczna, zaciekawienie).
- ✓ **Powstrzymaj się przed okazywaniem niedowierzania**. Być może wątplenie w ujawnioną przemoc pomaga ci oswoić się z sytuacją i ujawnionymi faktami krzywdzenia dziecka. Może wynika z tego, że nie miałaś/eś takich doświadczeń lub z twojej postawy względem przemocy. Okazywanie niedowierzania może jednak spowodować, że dziecko wycofa się z kontaktu.
- ✓ Nie dziel się **swoimi osobistymi doświadczeniami** z dzieckiem i jego opiekunami. Twoje zadanie to zapewnienie ochrony dziecku, pomoc rodzinie. Jeśli pojawią się trudne emocje - podziel się nimi z innym profesjonalistą lub skorzystaj z superwizji.
- ✓ Jako profesjonalista staraj się działać w myśl zasady „**przewidywanie kilku kroków naprzód**” - prawdopodobnie pomoże ci to uniknąć błędów. Zastanawiaj się, co będzie konsekwencją każdego z twoich działań.
- ✓ Jeśli widzisz **bezpośrednie zagrożenie życia i zdrowia dziecka** - reaguj bez zbędnej zwłoki. Konsultuj tę sytuację z przedstawicielami innych służb.
- ✓ Rozmawiaj **otwarcie z opiekunami o przemoc**, powiedz, że takie działania są wbrew prawu i ta rozmowa powinna skutkować zakończeniem przemocy - nie oceniaj jego zachowań, ale wskazuj właściwe.
- ✓ Jeśli sytuacja dziecka uruchamia **twoje własne osobiste przeżycia**, bezwzględnie skonsultuj to z terapeutą lub superwizorem.
- ✓ Superwizja to sposób ochrony siebie. Słuchaj swoich myśli. Jeśli masz wątpliwości - **korzystaj z superwizji** - to jeden z modeli uczenia się bycia profesjonalistą.

Wybierz jedną z dwóch sytuacji: **OBJAWY PRZEMOCY** lub **UJAWNIE NIE PRZEMOCY**